

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen bieżących, a także śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana III Sobieskiego w Malborku**

### **1. Zasady ogólne**

- 1) Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe - na stopień dostateczny, i bardzo łatwe - na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający - przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
- 2) Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry - niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
- 3) W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry - umiarkowanie trudne, na stopień bardzo dobry - trudne).
- 4) Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze oraz zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

### **2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

- 1) Praca pisemna
  - a) egzamin wewnętrzny (waga 3)
  - b) sprawdzian (waga 3)
  - c) kartkówka (waga 2)
- 2) Wypowiedź ustna – odpowiedź (waga 1)
- 3) Praca własna ucznia
  - a) praca domowa (waga 1)
  - b) referat (waga 1)
  - c) projekt (waga 2)
- 4) Aktywność na lekcji (waga 1)
- 5) Praca w grupach (waga 1)

Do ustalenia oceny klasyfikacyjnej przyjmowana jest średnia ważona ocen częściowych uzyskanych w trakcie okresu klasyfikacyjnego, oraz wynik obserwacji i analizy osiągnięć ucznia, wysiłek wkładany przez niego w realizację zadań edukacyjnych oraz indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia.

### **3. Warunki poprawy ocen bieżących**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą w terminie 14 dni od jej wystawienia.
- 2) Poprawa oceny w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Poprawa oceny ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 4) Poprawa oceny bieżącej polega na wykazaniu się wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z których ocena bieżąca została wystawiona.

### **4. Warunki uzupełnienia wiadomości i umiejętności uczniów, będących następstwem ich nieobecności w szkole**

- 1) Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który nie uczęszczał na zajęcia lekcyjne, jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 14 dni od momentu ustania przyczyny jego nieobecności w szkole.
- 2) Uzupełnienie wiadomości w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 3) Jeżeli w trakcie nieobecności ucznia została przeprowadzona praca pisemna – sprawdzian lub kartkówka – uczeń ma obowiązek zaliczenia tej pracy w terminie 14 dni od dnia jej przeprowadzenia.
- 4) Zaliczeni prac pisemnych w terminie późniejszym odbywa się za zgodą nauczyciela.
- 5) Uczniowi, który nie zaliczy pracy pisemnej w wymaganym terminie wystawia się ocenę niedostateczną.
- 6) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych ma miejsce podczas konsultacji z nauczycielem.
- 7) Uzupełnienie wiadomości i zaliczenie opuszczonych prac pisemnych polega na wykazaniu się odpowiednimi wiadomościami i umiejętnościami z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, zrealizowanych w okresie nieobecności ucznia.

### **5. Warunki korzystania przez uczniów z indywidualnych konsultacji udzielanych przez nauczycieli**

- 1) Konsultacje nauczyciela mają charakter otwarty dla każdego ucznia, który ma potrzebę kontaktu z nauczycielem.
- 2) Udział ucznia w konsultacjach wymaga wcześniejszego umówienia się z nauczycielem.
- 3) Konsultacje z nauczycielem odbywają się w terminie podanym przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

### **6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych**

- 1) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- 2) Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

### **7. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom i uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce**

- 1) Przekazywanie uczniom informacji o postępach i trudnościach w nauce następuje podczas właściwych zajęć edukacyjnych, w tym również godziny do dyspozycji wychowawcy, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

- 2) Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci następuje podczas spotkań z rodzicami organizowanych przez poszczególnych wychowawców klas, a także za pomocą dziennika elektronicznego.

## 8. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena niedostateczna (1)	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,</li> <li>nie potrafi rozwiązywać zadań, ani udzielać odpowiedzi ustnych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,</li> <li>nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych,</li> <li>nie interesuje się tematyką zajęć.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,</li> <li>rozwiązuje i wykonuje bardzo proste zadania przy pomocy nauczyciela,</li> <li>odczytuje dane z prostych tabel i diagramów,</li> <li>dostrzega podstawowe związki w otaczającym świecie,</li> <li>zna symbole i jednostki podstawowe wielkości fizycznych,</li> <li>wypisuje dane i szukane z zadania,</li> <li>systematycznie odrabia prace domowe,</li> <li>ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają jego dalszego kształcenia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprostał wymaganiom na niższą ocenę,</li> <li>opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;</li> <li>rozwiązuje i wykonuje typowe zadania - łatwe</li> <li>odczytuje dane z różnych źródeł informacji,</li> <li>próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,</li> <li>niektóre czynności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował wymagania na niższe oceny,</li> <li>rozwiązuje typowe problemy,</li> <li>dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami,</li> <li>samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i praktyczne, przekształca wzory fizyczne,</li> <li>interpretuje informacje na podstawie układu okresowego, diagramów, tabel i wykresów,</li> <li>potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,</li> <li>potrafi wykonać samodzielnie proste doświadczenia,</li> <li>umie czytać, interpretować i wykorzystuje w praktyce wykresy, tabele, diagramy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opanował wymagania na niższe oceny,</li> <li>potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,</li> <li>interpretuje i wyjaśnia fakty, zjawiska,</li> <li>samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,</li> <li>potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,</li> <li>sprawnie posługuje się pojęciami fizycznymi,</li> <li>planuje i przeprowadza doświadczenia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykraczające poza obowiązujące w programie nauczania,</li> <li>w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania fizyki w danej klasie,</li> <li>rozwija swoje uzdolnienia,</li> <li>umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować,</li> <li>jest twórczy, potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,</li> <li>korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,</li> <li>osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem na szczeblu wojewódzkim i rejonowym.</li> </ul>